

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско – юношеская спортивная школа»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
от «19»
марта 2021 г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО
«Детско – юношеская спортивная школа»
 И.А. Самсонова
Приказ № 29/1
от «24» марта 2021 г.

ОТЧЁТ О ПРОВЕДЕНИИ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2021г.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (сокращенное наименование — МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»).

Юридический адрес: Россия, 140600, Московская область, г.Зарайск, ул. Московская. д.1-б.

Фактический адрес: Россия, 140600, Московская область, г.Зарайск, ул. Московская. д.1-б.

Телефон/факс: 8 496 66 2-40-74,

Электронная почта (E-mail): zar.sport@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: sportzar.ucos.ru

Год основания - 1976, в данном здании с 1994 г.

Учредитель – муниципальное образование городской округ Зарайск Московской области

Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» принят Общим собранием работников учреждения протокол от 25 декабря 2015 года №4, утвержден постановлением администрации Зарайского муниципального района от 21.01.2016 № 67/1.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип организации: дополнительное образование.

Образовательная деятельность осуществляется по программам физкультурно-спортивной направленности.

Правоустанавливающие документы:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №77063 от 19.07.2016г., серия 50 Л 01 № 0008943;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - № 1025001720545;

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - Межрайонная ИФНС №8 по Московской области Серия 50 №-012837832.;

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 19.06.2015г. 50-БА № 368195;

Свидетельство о государственной регистрации права от 07.07.2015г. 50-БА № 368442 на пользование земельным участком;

Санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность от 12.08.2014, № 50.06.05.000 М.000124.08.14;

В части организации образовательного процесса спортивная школа руководствуется документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007г.№329-ФЗ;

-Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 09.11.2018г. №196;

-Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам от 15.11.2018г №939

- Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации от 12.05.2014г. №ВМ 04-10/2554

- СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4. 3172 – 14. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Образовательная программа МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» принята на педагогическом совете 02 сентября 2019 года (Протокол №1), утверждена приказом директора №151 от 02.09.2019г.

В школе разработаны и введены в действие локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения: учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности.

15 апреля 2019 г. принят Коллективный договор.

Вывод: В Учреждении имеется в наличии вся нормативно и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, которая соответствует фактическим условиям на момент самообследования.

1. Структура и система управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем в порядке, установленном муниципальными правовыми актами города Зарайска. Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Учреждения с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя.

Администрация:

Директор школы — Самсонова Инна Алексеевна.

И.О. Заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе — Рыбакова Наталья Борисовна, Богомолова Людмила Викторовна .

Заместитель директора школы по безопасности — Красников Михаил Викторович.

Заместитель директора школы по административно-хозяйственной части — Кочеткова Елена Николаевна.

Коллегиальными органами управления являются:

Совет родителей МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» - председатель Меркулова М.Б;

Общее собрание трудового коллектива — председатель Евдокимов В.Н.;

Педагогический совет — председатель Самсонова И.А.;

Первичная профсоюзная организация — председатель Богомолова Л.В.

Вывод: структура МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» и система управления соответствует нормативным требованиям. Все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения.

2. Оценка организации учебного процесса.

МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» реализует дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта включающих в себя:

- **дополнительные общеразвивающие программы** (спортивно-оздоровительные группы СОГ, ПФДО), направленные на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте. Группы формируются из вновь зачисленных детей и учащихся, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта. Нормативный срок освоения неограничен.
- **предпрофессиональные программы по видам спорта** (базовый уровень сложности -БУС и углубленный уровень сложности -УУС) направленные на:
 - формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
 - формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
 - формирование общей и специальной физической, технико-тактической подготовки;
 - стабильность демонстрации спортивных результатов на официальных спортивных соревнованиях;
 - психологическая подготовка учащихся;
 - всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
 - укрепление здоровья;
 - отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий видом спорта.

На базовом уровне сложности срок освоения программы 6 лет, на углубленном уровне сложности-2года. Группы формируются из здоровых и практически здоровых учащихся, проявивших способности к выбранному виду спорта, выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке.

МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» осуществляет работу в течение всего календарного года.

Учебный план

Спортивно-оздоровительные группы	39 недель, ПФДО – 36 недель
Группы базового уровня сложности	42 недели
Группы углубленного уровня сложности	42 недели

Объем учебно-тренировочной нагрузки

Показатель учебной нагрузки	Стартовый уровень	1-2 базовый уровень	3-4 базовый уровень	5-6 базовый уровень	1-2 углубленный уровень
Общее количество часов в год	156 234 312	168-252	252-336	336-420	420-504
Количество часов в неделю	4 6 8	4-6	6-8	8-10	10-12
Количество занятий в неделю	2 3 4	3-4	3-4	4-5	4-5
Общее количество занятий в год	78 117 156	126-168	126-168	168-210	168-210

Режим работы учреждения с 8.00ч. до 20.00ч. С учетом режима работы и расписания в общеобразовательных школах учебно-тренировочные занятия проводятся по расписанию, в

одну смену: с 14.00 до 20.00 часов.

Выводы:

1. Организация образовательного процесса в учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.
2. В соответствии с лицензией МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.
3. Режим работы МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» в 2020-2021 учебном году соответствовал правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий.
4. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам.

4. Характеристика контингента учащихся, образовательных программ, реализуемых в учреждении.

Участниками образовательного процесса являются учащиеся от 5 до 18 лет. Организация образовательного процесса МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием учебно-тренировочных занятий, составленным в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха учащихся, возрастными особенностями детей, учёта родителей, требованиями Сан ПиН, а также с учётом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений – их загруженности и пропускной способности.

Количество учащихся на 1 января 2020 года составило 1178 человек, что на 253 человека больше по сравнению с показателями на 01.01.2019г. Количество учащихся без повторов составляет 806 человек (физических лиц).

На 31.12.2020 года скомплектовано:

Спортивно-оздоровительные группы — 35 групп
Базовый уровень сложности 1 -2 г.о. - 11 групп
Базовый уровень сложности 3-4 г.о. - 16 групп
Базовый уровень сложности 5-6 г.о. - 6 групп
Углубленный уровень сложности 1 г.о. – 9 групп
Углубленный уровень сложности 2 г.о. – 7 групп
Итого: 84 группы

Возрастная характеристика учащихся.

Возраст	Год			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
до 5 лет	0	0	0	0
5-7 лет	190	118	158	289
8-11 лет	381	391	391	460
12-15 лет	271	285	293	340
16-17 лет	36	82	54	89
18 лет и старше	0	9	8	0

МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» реализует дополнительные общеобразовательные программы по 10 видам спорта.

**Количество детей занимающихся на отделениях
по видам спорта**

Вид спорта	Год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Бокс	61	36	54
Дзюдо	124	121	160
Лёгкая атлетика	75	78	123
Лыжные гонки	114	135	224
Плавание	88	104	150
Теннис	18	21	19
Тхэквондо	132	161	219
Тяжёлая атлетика	48	35	50
Футбол	130	91	141
Шахматы	36	32	38
Итого	885	904	1178

Основными формами образовательного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие обучающихся в соревнованиях, согласно календарным планам спортивно-массовых мероприятий, матчевые встречи, учебно-тренировочные сборы, инструкторская и судейская практика учащихся.

Характеристика учащихся по социально-экономическому статусу

Группы детей по социально-экономическому статусу	Год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Полная семья	774	667	1117
Неполная семья	128	127	53
Дети - мигранты	7	7	0
Дети - инвалиды	10	9	3
Опекаемые	12	23	0
Сироты	5	3	0

С целью реализации права учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану освоения учебных предметов преподаваемых в других образовательных организациях в соответствии со статьей 34 закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» с руководителями МБОУ «Средняя школа №1», МБОУ «Гимназия №2», МБОУ «Лицей №5», МБОУ «Средняя школа №6», МБОУ «Авдеевская средняя школа», МБОУ «Чулковская основная школа», МБОУ «Мендюкинская средняя школа», МБОУ «Начальная школа - детский сад №14», МБОУ «Алферьевская основная школа», МБОУ «Летуновская средняя школа», МБОУ «Макеевская основная школа» заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ.

В учреждении занимаются дети – инвалиды, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий спортом.

Охват детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья

2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
2	4	3

Занятость детей-инвалидов по отделениям.

Вид спорта	ФИО тренера-преподавателя	Этап подготовки	Кол-во учащихся
Тхэквондо	Казадаева О.А.	СОГ	2 чел.
Футбол	Бычков В.Н.	БУС-3 г.о.	1 чел.

В этом году реализовывались 49 дополнительных общеобразовательных программ – на бюджетной основе, из них 25-это дополнительные общеразвивающие программы (в том числе ПФДО) и 24- дополнительные предпрофессиональные программы.

Содержание образовательной деятельности.

Наименование учебной программы	Название групп	Срок реализации	Возраст учащихся	Ф.И.О тренера-преподавателя
1.Программа предпрофессионального дополнительного образования по боксу	УУС 1 г. об.; БУС 3 г. об.;	1 год 1 год	10-18 лет	Тапилин С.В.
2.Дополнительная общеразвивающая программа по боксу	СОГ ПФДО	1 год сентябрь - декабрь	5-18 лет 9-10 лет	Тапилин С.В.
3.Программа предпрофессионального дополнительного образования по дзюдо	УУС 2 г. об.; БУС 6 г. об.; БУС 4 г. об. – Комаров В.Н. УУС 1 г. об.; БУС 5 г. об.; БУС 2 г. об. – Комаров А.В. УУС 1 г. об.; БУС 5 г. об.; БУС 3 г. об. – Комаров И.В.	1 год 1 год 1 год 1 год 1 год 1 год 1 год 1 год 1 год	10-18 лет	Комаров В.Н. Комаров А.В. Комаров И.В.
4.Дополнительная общеразвивающая программа по дзюдо	СОГ - Комаров А.В. СОГ, ПФДО – Комаров И.В.	1 год 1 год сентябрь - декабрь	5-18 лет	Комаров А.В. Комаров И.В.
5.Программа предпрофессионального дополнительного образования по легкой атлетике	УУС 2 г. об.; УУС 1 г. об. – Мехтиев Р.Д. БУС 4 г. об.; БУС 1 г. об. – Файкин А.А.	1 год 1 год 1 год 1 год	9-18 лет	Мехтиев Р.Д. Файкин А.А.
6.Дополнительная общеразвивающая программа по легкой атлетике	СОГ ПФДО – Мехтиев Р.Д. СОГ ПФДО – Файкин А.А.	весь период сентябрь - декабрь	5-18 лет 10-18 лет 5-18 лет	Мехтиев Р.Д. Файкин А.А.
7.Программа предпрофессионального дополнительного образования по лыжным гонкам	БУС 4 г. об.; БУС 1 г. об. – Денисова О.Р. УУС 2 г. об.; БУС 4 г.об. – Болдарев А.В.; БУС 4 г.об.; БУС 1 г.об. – Селиверстова	1 год 1 год 1 год 1 год 1 год 1 год	9-18 лет	Болдарев А.В. Климанова О.В. Денисова О.Р. Селиверстова М.М.

	М.М.			
8.Дополнительная общеразвивающая программа по лыжным гонкам	ПФДО - Денисова О.Р. СОГ ПФДО – Болдарев А.В. ПФДО – Селиверстова М.М. СОГ ПФДО – Климанова О.В.	сентябрь – декабрь 1 год сентябрь – декабрь сентябрь – декабрь 1 год сентябрь - декабрь	5-18 лет	Болдарев А.В. Климанова О.В. Денисова О.Р. Селиверстова М.М.
9.Дополнительная общеразвивающая программа по лыжным гонкам для детей дошкольного возраста	СОГ 2 СОГ 2	1 год 1 год	5-7 лет	Денисова О.Р. Селиверстова М.М.
10.Программа предпрофессионального дополнительного образования по плаванию	УУС 1 г.об.; БУС 3 г.об.; БУС 1 г.об. – Доронин Е.Н. УУС 1 г.об.; БУС 5 г.об.; БУС 3 г.об. – Малинкина В.А.	1 год 1 год 1 год 1 год 1 год 1 год	7-18 лет	Доронин Е.Н. Малинкина В.А.
11.Дополнительная общеразвивающая программа по плаванию	СОГ ПФДО – Доронин Е.Н. СОГ ПФДО – Малинкина В.А.	1 год сентябрь – декабрь 1 год сентябрь - декабрь	5-18 лет	Доронин Е.Н. Малинкина В.А.
12.Программа предпрофессионального дополнительного образования по теннису.	УУС 1 г.об.; БУС 4 г.об.	1 год 1 год	7-18 лет	Сулаева Т.Л.
13.Программа предпрофессионального дополнительного образования по тхэквондо.	УУС 1 г.об.; БУС 2 г.об.; БУС 3 г.об. – Евдокимов В.Н. УУС 2 г.об.; БУС 4 г.об.; БУС 1 г.об. – Казадаева О.А.	1 год 1 год 1 год 1 год 1 год 1 год	10-18 лет	Евдокимов В.Н. Казадаева О.А.
14.Дополнительная общеразвивающая программа по тхэквондо	СОГ ПФДО – Евдокимов В.Н. СОГ ПФДО –	1 год сентябрь – декабрь 1 год	5-18 лет	Евдокимов В.Н. Казадаева О.А.

	Казадаева О.А.	сентябрь – декабрь		
15.Программа предпрофессионального дополнительного образования по тяжелой атлетике.	УУС 2 г.об.; БУС 6 г.об. – Егоров В.Н. УУС 2 г.об. – Ярулин В.С.	1 год 1 год 1 год	10-18 лет	Егоров В.Н. Ярулин В.С.
16.Дополнительная общеразвивающая программа по тяжелой атлетике	СОГ ПФДО– Егоров В.Н.	1 год сентябрь – декабрь	5-18 лет 10-18 лет	Егоров В.Н.
17.Программа предпрофессионального дополнительного образования по футболу.	БУС 6 г.об.; БУС 4 г.об.; БУС 3 г.об.; – Бычков В.Н. УУС 2 г.об.; УУС 1 г.об.; БУС 1 г.об. – Кислицын В.А.	1 год 1 год 1 год 1 год 1 год 1 год	8-18 лет	Бычков В.Н. Кислицын В.А.
18.Дополнительная общеразвивающая программа по футболу	ПФДО – Бычков В.Н. ПФДО – Кислицын В.А.	сентябрь – декабрь сентябрь – декабрь	10-15 лет 5-18 лет	Бычков В.Н. Кислицын В.А.
19.Программа предпрофессионального дополнительного образования по шахматам.	БУС 6 г.об. БУС 1 г.об.	1 год 1 год	7-18 лет	Коненкин Д.С.
20.Дополнительная общеразвивающая программа по шахматам	ПФДО	сентябрь – декабрь	5-18 лет	Коненкин Д.С.

На основании Постановления правительства Московской области от 30.07.2019 № 460/25 с сентября 2019 года введена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Московской области».

Программы, реализуемые в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования

№п/п	Название программы	Тренер-преподаватель	Этап обучения	возраст
1	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Бокс»	Тапилин С.В.	СОГ	9-18л
2	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Дзюдо»	Комаров И.В.	СОГ	5-18л
3	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Лёгкая атлетика для начинающих»	Файкин А.А.	СОГ	5-18л

4	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Лыжные гонки»	Болдарев А.А. Климанова О.В. Селивёрстова М.М. Денисова О.Р.	СОГ	5-18л
5	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Плавание»	Малинкина В.А.	СОГ	5-18л
6	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Тхэквондо»	Евдокимов В.Н. Казаева О.А.	СОГ	5-18л
7	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Тяжёлая атлетика»	Егоров В.Н.	СОГ	5-18л
8	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Футбол»	Кислицын В.А.	СОГ	5-18 л
9	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Плавание»	Доронин Е.Н.	СОГ	5-18л
10	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Финты в футболе»	Бычков В.Н.	СОГ	10- 15л
11	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Шахматы»	Коненкин Д.С.	СОГ	5-18л
12	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Лёгкая атлетика. Техника бега.»	Мехтиев Р.Д.	СОГ	10- 18л

С сентября по декабрь было выдано обучающимся 376 сертификатов для обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

Вывод:

В этом году реализовывалось 49 дополнительных общеобразовательных программ – на бюджетной основе, из них 25-это дополнительные общеразвивающие программы (в том числе ПФДО) и 24- дополнительные предпрофессиональные программы.

Контингент учащихся остается стабильным. Увеличилось количество дошкольников. Но, по-прежнему, доминирует контингент учащихся среднего школьного возраста.

Сохранность контингента.

Сохранность контингента воспитанников является одним из основных показателей оценки деятельности педагогического коллектива МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа». Этот показатель отслеживается в течение всего учебного года. По состоянию на 31 декабря 2020 года общее количество учащихся МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» увеличилось по сравнению с прошлыми периодами:

на 01.04.2019г.	на 01.01.2020г.	на 01.01.2021г.
885	904	1178

Выводы: ежегодно идёт обновление и рост контингента учащихся.

Выполнение программных требований.

Педагогическим коллективом МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» должное внимание в отчетном периоде уделялось ведению качественного образовательного процесса, повышению уровня физической и специальной подготовленности учащихся, выполнению программных требований и разрядных нормативов по культивируемым видам спорта. Основным показателем для оценки уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ по виду спорта является выполнение контрольных нормативов (тестов) по ОФП и СФП. По итогам выполнения тестов определяется степень приобретения учащимися практических умений, двигательных навыков и теоретических знаний. Контрольное тестирование проводится 2 раза в год: в сентябре-октябре – вступительные и мае – контрольно-переводные на следующий этап подготовки.

Результаты сдачи контрольно-переводных нормативов рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольно-переводных нормативов охватывают содержательную часть программного материала всех видов спорта, культивируемых в школе, и соответствуют требованиям дополнительного образования спортивной направленности.

Цель контрольного тестирования: измерение и оценка различных показателей по общей и специальной физической подготовке учащихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода учащихся на следующий этап обучения.

Новый 2020-2021 учебный год начался с приема контрольных нормативов среди групп базового уровня сложности и углубленного уровня сложности. Цели и задачи: оценка таких физических качеств, как быстрота, сила, выносливость, ловкость, координация движений.

Тренеры-преподаватели проводят анализ состояния физической подготовленности, выявляя слабые стороны в развитии физических качеств учащихся, определяют систему мер по их улучшению.

В конце учебного 2019-2020 года был проведен итоговый контроль учащихся по освоению программного материала в форме сдачи контрольно-переводных нормативов. Такой постоянный контроль всесторонней подготовки учащихся позволяет создавать модели тренировочных занятий для избирательного совершенствования общей и специальной физической подготовки. На основании предоставленной информации делается анализ по школе в целом.

В процессе реализации дополнительных образовательных программ по культивируемым видам спорта учащимися школы были освоены основные теоретические знания и практические умения и навыки, что наглядно подтверждают результаты контрольно-переводных испытаний.

ФИО тренера - преподавателя	Уровень обученности (успеваемость) %	Качество обученности %	Процент освоения программного материала (коэффициент знаний) %
1 полугодие			
Тапилин С.В.	100%	100%	95%
Комаров В.Н.	100%	96%	89%
Комаров А.В.	100%	100%	95%
Комаров И.В.	100%	100%	95%
Евдокимов В.Н.	100%	94%	88%
Казадаева О.А.	100%	100%	93%
Мехтиев Р.Д.	100%	100%	99%
Файкин А.А.	100%	79%	68%
Болдарев А.В.	100%	100%	98%
Климанова О.В.	100%	100%	100%
Селивёрстова М.М.	100%	100%	99%
Денисова О.Р.	100%	100%	92%
Егоров В.Н.	100%	100%	89%
Ярулин В.С.	100%	100%	86%
Доронин Е.Н.	100%	59%	47%
Малинкина В.А.	100%	88%	83%
Сулаева Т.Л.	100%	100%	93%
Коненкин Д.С.	100%	100%	85%
Бычков В.Н.	100%	93%	84%
Кислицын В.А.	100%	73%	65%

Результаты выполнения учащимися контрольных нормативов показали, что учащиеся МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» успешно осваивают программные требования по культивируемым видам спорта.

Хочется отметить, что во время пандемии образовательный процесс не прерывался и осуществлялся в режиме онлайн. Также, в режиме онлайн, на отделении «Шахматы» проводились соревнования, согласно календарю спортивно – массовых мероприятий.

Выводы:

1. Контрольно-переводные нормативы в 2020-2021 году были сданы в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки по определенному виду спорта.

2. Контроль усвоения учащимися программного материала в целом положителен.

Подготовка спортсменов-разрядников.

О качестве образования в школе говорит и система подготовки спортсменов-разрядников.

Спортсмены-разрядники

Спортивные отделения	31.12.2020г.							31.12.2019г.				
	III юн	II юн	I юн	III	II	I взрослый	КМС	II юн	I юн	III	II	I взрослый
Лёгкая атлетика	2	1						2			2	2
Лыжные гонки					3	4		3				8
Плавание	3	5	7	4	1			3				
Теннис												
Тхэквондо												
Дзюдо							1					
Бокс			1					2				
Шахматы								2				
Всего по уч. годам	32							24				

Выводы:

Согласно приказу Министерства спорта РФ от 20 февраля 2017 г. N 108 "Об утверждении положения о Единой всероссийской спортивной классификации" Спортивные разряды присваиваются сроком на 2 года.

Значительный рост присвоения массовых и взрослых разрядов в 2020-2021 учебном году объясняется совместной работой администрации тренерами-преподавателями МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» в этом направлении.

Достижения учащихся.

Уровень личных и командных достижений воспитанников по отделениям определяются по результатам участия в соревнованиях.

Для реализации Программы развития необходимо повысить уровень личных и командных достижений воспитанников по отделениям, что определяется по результатам участия в соревнованиях:

Сведения об участии в соревнованиях за сентябрь-декабрь 2020 года

Название учреждения	Количество конкурсов/соревнований и т.д.	Количество участников	Количество победителей и призеров
МБУ ДО «Детско – юношеская спортивная школа»	46	359	173

Соревнования проводились в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий и согласно положениям МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа». Выездные соревнования проводились согласно календарю областных федераций по видам спорта, также были запланированы открытые первенства спортивных школ городов области.

5.Профориентация.

Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Совершенствует культуру двигательной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей (любой) **профессиональной деятельности**.

Администрация и педагогический состав МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» традиционно ориентируют своих воспитанников на тренерскую работу. В 2020 году 3 человека поступили в Филиал ГОУ ВО МО Государственный Социально-Гуманитарный университет - Зарайский педагогический колледж, 3 учащихся были переданы в СШОР.

В Учреждении действует система наставничества. Целью наставничества является оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, а также формирование в школе кадрового ядра.

Воспитательная работа.

Во всех сферах социальной жизни происходят серьезные изменения. Эти изменения требуют новых подходов к определению содержания воспитательной деятельности школы, в которой должны быть созданы условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства.

Для того, чтобы школа могла обеспечить оптимальное развитие каждого ребенка, исходя из неповторимости его индивидуальности, в ней должна существовать воспитательная работа.

Воспитательная работа - это способ организации жизнедеятельности и воспитания членов школьного сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов между собой с целью создания благоприятных условий для развития воспитанника.

Построение воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью. И должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для развития личности ребенка на каждом возрастном этапе обучения.

Воспитательная работа в ДЮСШ направлена на формирование личности юного спортсмена.

Цель воспитательной работы: развитие личности, стремящейся к самосовершенствованию, самоактуализации, самоутверждению, самовыражению, ответственной за поведение в обществе и природе.

Задачи:

- воспитание высоких моральных качеств: патриотизма, преданности своей стране, высокой сознательности, чувства ответственности за свои поступки, порученное дело;
- воспитание уважения, любви к труду и творчеству, настойчивости в достижении поставленной цели, добросовестности, организованности, умения преодолевать трудности, что особенно важно в деятельности спортсменов, так как успехи в современном спорте зависят во многом от трудолюбия;
- воспитания дружелюбия, взаимоуважения, коллективизма, способности сопереживать, стремления прийти на помощь.

Воспитательные средства, используемые в воспитательной работе:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия и взаимопомощи;
- дружный коллектив;
- наставничество опытных спортсменов.

Применяются следующие формы в воспитательной работе:

- регулярное подведение итогов спортивной деятельности учащихся;
- обсуждение итогов соревнований с поощрением лучших;
- встречи со знаменитыми спортсменами;

- подготовка и ремонт оборудования и инвентаря;
- подготовка и уборка мест тренировочных занятий;
- трудовые сборы и субботники;
- взаимосвязи с общеобразовательной школой и школьными организациями.

Критериями эффективности процесса воспитания является ценностное отношение к человеку, познанию, творчеству, нравственности.

В нашей школе воспитательная работа строится по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- спортивно-массовая работа;
- духовно-нравственное воспитание;
- трудовое воспитание;
- работа с родителями.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

Цель: формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, равнодушия к своему коллективу, школе.

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма, любви к Родине на примере подвига советского народа в годы ВОВ, других исторических примерах;
- пропаганда героических страниц истории Родины;
- воспитание гражданственности через общественно-полезную деятельность;
- воспитание уважения, гордости и ответственности за свою школу.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется через участие учащихся и команд в различных соревнованиях, посвященных Дню России, Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным дням и событиям из истории России.

В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду района, области.

Культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия.

Основной составляющей воспитательной работы в спортивных группах ДЮСШ, на наш взгляд, является участие детей, по возможности, во всех общешкольных мероприятиях и соревнованиях согласно годовому плану работы школы. Это позволит четко определить место коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, что будет способствовать:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом;
- поможет рассмотрению коллектива как неотъемлемой части дружной и веселой семьи, название которой школа;
- формирование чувства коллективизма и гуманизма учащегося.

Участие воспитанников в общешкольных мероприятиях поможет тренеру-преподавателю заполнить досуг ребенка интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для детей среднего и старшего возраста.

Развертывание всех форм организации физической культуры и спорта рассматривается как приоритетное направление в создании и реализации воспитательных систем.

Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям. Кроме воспитания у учащихся понятия об общечеловеческих ценностях, серьезное внимание обращается на этику спортивной борьбы. Здесь важно сформировать у занимающихся должное отношение к запрещенным приемам и действиям (допинг, неспортивное поведение, взаимоотношения игроков, тренеров, судей и зрителей). Перед соревнованиями тренера-преподаватели

настраивают учащихся не только на достижение победы, но и проявление морально-волевых качеств. Соревнования являются средством контроля за успешностью воспитательной работы в команде. Наблюдая за особенностями поведения и высказываниями учеников во время соревнований, тренер сможет сделать вывод о сформированности у них необходимых качеств.

В процессе занятий физическими упражнениями и спортом, подготовки и участия в спортивных соревнованиях создаются предпосылки и условия, с помощью которых наиболее успешно формируются и воспитываются черты характера и убеждения: воля, патриотизм, коллективизм, требовательность к себе и другим, ответственное отношение к порученному делу, учебе, работе, коллективу, семье.

В школе проводится работа по организации и проведению культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий, с помощью которых решаются следующие задачи:

- пропаганда здорового образа жизни;
- улучшение физкультурно-спортивной работы с учащимися во внеурочное время, в том числе по месту жительства;
- отвлечение детей от негативных явлений современной жизни;
- выявление талантливых спортсменов.

Духовно-нравственное воспитание.

Основная цель — воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Духовно-нравственное воспитание способствует воспитанию человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях; воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы, милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего к своим близким; формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.

Трудовое воспитание.

В условиях школы решаются следующие задачи трудового воспитания учащихся:

- формирование у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;
- воспитание у учащихся разнообразных трудовых умений и навыков, формирование основ культуры умственного и физического труда.

Отношение к труду является одним из важнейших критериев воспитанности личности. Это отношение к труду характеризуется устойчивостью выполнения требований дисциплины, выполнением заданий, проявлением инициативы в труде, личным вкладом в достижение коллективного труда.

В спортивной школе трудовое воспитание это: учебный труд, напряженные спортивные тренировочные занятия, соревнования, выполнение практических обязанностей по самообслуживанию и обслуживанию группы (подготовка и уборка мест занятий, инвентаря, уход за спортивным снаряжением, уборка территории вокруг школы и пр.).

Работа с родителями.

Родители (законные представители) учащихся активно участвуют в образовательном процессе:

- знакомятся с Уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности (при приеме);

- знакомятся с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а так же с результатами успеваемости (родительские собрания);
- принимают участие в управлении МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» (Совет Учреждения);
- высказывают свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся проводилась через групповые (групповые родительские собрания) и индивидуальные формы работы (консультирование, собеседование).

7. Состав и квалификация педагогических кадров на 31.12.2020г.

Сведения о руководящем составе Учреждения:

Должность	ФИО	Образование	Стаж работы в должности	Категория
Директор	Самсонова Инна Алексеевна	высшее	Вступила в должность 20.10 2020г.	первая
Заместитель директора по УВР	Рыбакова Наталья Борисовна	высшее	Вступила в должность 01.03.2021г.	первая
Заместитель директора по УВР	Богомолова Людмила Викторовна	высшее	Вступила в должность 01.03.2021г.	первая
Заместитель директора по АХЧ	Кочеткова Елена Николаевна	высшее	Вступила в должность 27.10.2020г.	-
Заместитель директора по безопасности	Красников Михаил Викторович	высшее	11 лет	-

Сведения о педагогических работниках:

Показатель		Количество человек
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
Всего педагогических работников (количество человек) без работников в декретном отпуске из них		23 чел.
постоянные (основные) всего		21 чел.
внешние совместители всего		2 чел
ОСНОВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ (без руководителей)		23 чел.
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	23 чел.
	из них высшее образование педагогической направленности	19 чел.
	с незаконченным высшим образованием	-

	со средним специальным образованием	-
	из них среднее профессиональное образование педагогической направленности	4
	с общим средним образованием	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		23
Имеют квалификационную категорию	Всего	23
	Высшую	16
	Первую	7
Не имеют квалификационную категорию	Всего	0
	Соответствуют занимаемой должности	0
Состав педагогического коллектива по должностям	педагог-организатор	3
	Тренер-преподаватель	20
Состав педагогического коллектива (основные работники) по стажу работы	1-5 лет	3
	5-10 лет	4
	10-20лет	11
	свыше 20 лет	4
Количество работающих пенсионеров по возрасту		4
Ветеран труда		1

Характеристика состава педагогических и руководящих работников по наградам и спортивным званиям

Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Почётная грамота Министерства образования Московской области.	Ведомственные награды	Почётный знак «За заслуги в развитии физической культуры спорта в Московской области»	Знак Губернатора Московской области «Во славу спорта».	Лауреат Ежегодной премии Губернатора Московской области	Спортивные звания
Руководящие работники						
-	-	-	-	-	-	МСМК – 1
Педагогические работники						
-	8	18	1	2	1	МС - 4

В течение отчетного времени прошли добровольную аттестацию по должности «тренер-преподаватель» - Денисова О.Р., Селиверстова М.М., Файкин А.А. - первая квалификационная категория, Кислицын В.А., Мехтиев Р.Д., Комаров А.В., Климанова О.В., Доронин Е.Н. - высшая квалификационная категория.

Тренеры-преподаватели по лёгкой атлетике Файкин А.А. и Мехтиев Р.Д. получили сертификаты РУСАДА «Антидопинг».

Ежегодно тренеры-преподаватели участвуют в судействе муниципальных и региональных соревнований, являются организаторами и участниками соревнований различного ранга, выступают на конференциях и семинарах.

Вывод: образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки и в соответствии с региональной системой повышения квалификации. Количество педагогов имеющих высшую и первую квалификационные категории составило 100%. Курсовую подготовку имеют все педагоги дополнительного образования.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль).

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) в 2018-2019 году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям.

Система оценки качества осуществляется на основе внутришкольного контроля, анкетирования как учащихся, так и их родителей, на основе контрольно-переводных нормативов.

Внутришкольный контроль осуществляли директор и заместитель директор по УВР. Основными вопросами контроля были:

- комплектование и наполняемость групп;
- качество ведения школьной документации;
- контроль за повышением уровня физической подготовленности;
- выполнение образовательных программ;
- охрана труда и техника безопасности;
- соблюдение здоровьесберегающих факторов на занятиях;
- прохождение программного материала;
- состояние индивидуальной работы с учащимися.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение тренировочных занятий),
- изучение документации,
- анализ.

Система посещения тренировочных занятий складывалась из:

- посещения тренировочных занятий тренера-преподавателя на протяжении рабочего дня с целью изучения соответствия методических приемов обучения возрастным особенностям учащихся;
- посещения тренировочных занятий тренера-преподавателя с целью проверки наполняемости групп.

Анализ посещенных занятий показал, что учебные занятия поднимаются на более высокий уровень, практически все педагоги (70%):

- владеют навыками рационального планирования;
- учитывают возрастные и психологические особенности учащихся;

- способствуют созданию психологически комфортного климата на занятии.

Но в то же время при проведении проверок выявлено, что:

- не все тренеры-преподаватели владеют методикой преподавания в соответствии с учебной программой, методически грамотно планируют учебно-тренировочные занятия;
- не всегда ведется работа с сильными и слабыми учащимися в соответствии с их подготовленностью;
- редко внедряются современные технологии, не все тренеры-преподаватели умеют правильно выбирать формы и методы обучения в соответствии с содержанием занятия;
- используют активные формы организации учебной деятельности.

Рекомендовано:

- разнообразить формы проведения занятий;
- активнее внедрять элементы информационных технологий;
- вести работу с сильными и слабоподготовленными учащимися в соответствии с их подготовленностью.

Результаты контроля ведения школьной документации.

Проверка школьной документации осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Проверялись журналы учета групповых занятий спортивной школы, отчеты по соревновательной деятельности.

Результаты инспектирования и контроля оформлялись в форме аналитических справок о результатах проверок, служебных записок или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу, которые содержали констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Итоги инспектирования и контроля в зависимости от формы, целей и задач проверки рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях тренерского совета.

9. Материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» представляет собой 3-х этажное здание с общей площадью всех помещений 957,9 м² территория земельного участка составляет 4787м².

Основное здание МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»:

- игровой зал - 282,4 м²
 - тренажёрный зал- 66,9 м²
 - зал тяжёлой атлетики - 114,4 м²
- Лыжная база – 90,3 м²

В учреждении созданы специализированные и безопасные условия для ведения образовательного процесса. Здание спортивной школы оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт ЕДДС, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения, в исправном состоянии 17 огнетушителей. Вахта обеспечена тревожной кнопкой. Имеются договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов, журнал регистрации посетителей.

В 2016-2017 учебном году установлена система видеонаблюдения здания школы.

Организация социального партнерства в 2020-2021 учебном году с общеобразовательными школами на основе договоров безвозмездного пользования. Учебно-тренировочные занятия проводятся по адресам, прошедшим лицензионную экспертизу на право осуществления образовательной деятельности, имеющие санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение пожарного контроля. Образовательная деятельность ведется на базе следующих общеобразовательных учреждений:

МБОУ «Средняя школа № 6» - спортивный зал 162 м²

МБОУ «Средняя школа № 5» - спортивный зал 162 м²

МБОУ «Средняя школа № 1 им. дважды Героя Советского союза В.Н. Леонова» - спортивный зал 162 м²

МБОУ «Начальная школа – детский сад №14» - спортивный зал 54 м²

МБУ Дворец спорта «Зарайск»:

-спортивная арена - 1680,60 м²

-зал единоборств - 366,6 м²

-бассейн -325 м²

МБУ «Центр детского творчества»

- зал дзюдо 163,8 м²

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№	ОС	Кол-во
1	Здание СДЮШОР	1
2	Здание ДЮСШ - спортзал	1
3	Ограждение железобетонное ДЮСШ	1
4	Ограждение металлическое	1
5	Земельный участок	1
6	Ноутбук Асег с сертифицированными средствами защиты информации	1
7	Монитор LCD Samsung 19" SM 920 NW	1
8	Системный блок AMD 64x2	1
9	Тренажер АПЕКС	1
10	Штанга олимпийская 284 кг	1
11	Снегоход " Буран - АД"	1
12	Банкетка спорт(инв№11010619058-инв№11010619067)	10
13	Стол 1 тумб	1
14	Татами (инв№11010619285-инв№11010619392)	107
15	Шкаф д/одежды	1
16	Тренажер "Разгонная горка"	1
17	Жим ногами под углом 40град до 800 кг MB 4,16 White	1
18	Мультистанция нагр 85 кг KRS SG	1
19	Бензопила HUSQVARNA 137-15	1
20	Ворота для ручного мяча без сетки	1
21	Доска инф текст	1
23	Кондиционер GREE RC 15/C1	1
24	Кондиционер GREE RC 15/C1 1.5 квт	1
25	Стол компьютерный	1
26	Покрышки для борцовского ковра	1
27	Татами	26
28	Татами (инв№1101040720-инв№1101040783)	64
29	Тренажер УНИВЕРСАЛ	1

30	РСПИ "Стрелец-Мониторинг"-Объектовая станция исп2 (с модулем MBK-RS для подключ 8 релейн выходов приемно-контрольн прибора) Радиомодем CM470 (С модулем усилителя П469/01)РСПИ "Стрелец-Мониторинг"-Объектовая станция исп2 (с модулем MBK-RS для подключ	1
31	Антенна выносная коллинеарная круговая	1
32	Компьютер в сборе (Системный блок с проводным комплектом+клавиатура с мышью, монитор)	1
33	Компьютер в сборе (Системный блок с проводным комплектом+клавиатура с мышью, монитор)	1
34	Принтер Samsung CLP-365 (Цветной Лазерный 18стр/мин	1
35	Системный блок Celeron G530./4gb/250gb/DVD-RW	1
36	Монитор 20 " LG Flatron W2043C-PF	1
37	Принтер Samsung ML-2540 R <Лазерный	1
38	ПАК VipNet Coordinator HW 50A для сети VipNet	1
39	Системный блок AMD Athlon 340/2 Gb/320 HDD	1
40	Принтер Ricoh SP 111	1
41	IP Видеорегистратор OMNY NVR 8/2 PoE до 8х2Мп/25кс, 80Mbits.2HDD.8 PoE	1
42	Монитор AOC e2260 Sda	1
43	Железобетонная опора	1
44	Принтер HP LaserJet Pro M1132RU	1
45	Гриф штанги L- 2200mm d=50mm трениров хромир замок "олимпийск конструкции"	2
46	Системный блок Geleron G530 /2gb/250gb/DVD-RW	1
47	Монитор 18,5 " LG Flatron W1943C-PF	1
48	Бензокоса 0,95кВт КРБ-23/33В Интерскол	1
49	Ноутбук Packard Bell EasyNote ENTE69CX-33214G50Mnsk	1
50	Монитор 21,5" LG 22M35A-B	1
51	Факс PANASONIC KX-FT 938 RU-B	1
52	Принтер Brother	1
53	Адаптер АПС-45	1
54	Ворота футбольные 5 х 2 м с противовесом	2
55	Сетка для футбольных ворот 5х2м . D=3.0мм	1
56	Сетка волейбольная "KV. REZAC" тренировочная, нить D=2 мм, стальной трос	1
57	Диск для т/а полиуретановый 5 кг белый	2
58	Диск для т/а полиуретановый 10 кг зеленый	2
59	Диск обрeзинeнный евро-классик олимп. станд. (посад. диаметр 51 мм) 20 кг синий	8
60	Диск обрeзинeнный евро-классик олимп. станд. (посад. диаметр 51 мм) 25 кг синий	6
61	Гриф олимпийский грузоподъемность 350 кг, тип замка трещетка, покрытие хром	2
62	Тактильная табличка комплексная с азбукой Брайля	1
63	Система вызова многоканальная + Кнопка вызова антивандальная	1
64	Стол-Ресепшен 0882 П РСП - 0882 ВИШНЯ РОМАНА	2
65	Шкаф - Витрина ШК-309 СН	4
66	Станок SWIX T768-2 профиль из стали 3,5 кг	3
67	Стол SWIX T754 опорный 96*45 см	2

68	УТЮГ ТОКО 1200W	1
69	Стенд-план эвакуации	5
70	Гриф для штанги DFC POB 86 - 15 BO - 50	1
71	Стул д/посетителей ИЗО 3х местн (на раме) Oregon 21	3
72	Палатка туристическая	2
73	Палатка шатер	1
74	Гриф Олимпийский 20 кг	1
75	Стол теннисный	2
76	Стойка для приседаний "Атлет" Aliv-Sport	2
77	Стойка универсальная со страховочными упорами	1
78	Универсальная скамья "Ferrum-классика"	2
79	Лыжероллеры "ELPEX " WASA 610	2
80	Вывеска	1
81	Диск олимпийский "Евроклассик" 25 кг цветной MB EvKi c-25	2
82	Л-РОЛЛЕРЫ в к-те	10
83	Скамья для штанги феррум "Студент" регулир	1
84	Стойки для штанги "Феррум Универсал" с брусьями	1
85	Стойка домкратная для пауэрлифтинга со скамьей	1
86	Диск олимпийский 20 кг черный "Евроклассик"	2
87	Диск олимпийский 25кг черный "Евроклассик"	2
88	Скамейка гимнастическая 2х местная	4
89	Гантели разборные обрeзинeнные по 20 кг	3
90	Разборные обрeзинeнные гантели по 25 кг	1
91	Стойка для хранения гантелей на 10 пар (MB 1,16)	1
92	Беговая дорожка электрическая Tomeo CARINA T-508	1

Учебно-методическое сопровождение учебного процесса.

Основное направление методической работы в МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и заключается в следующем:

- обеспечение тренеров типовыми программами, оказание методической помощи в создании рабочей программы для конкретной группы учащихся;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

Цель методической работы спортивной школы - повышение качества образования, обновление программно-методического обеспечения, внедрение новых педагогических технологий и проектов в образовательную практику.

Основные направления методической деятельности:

- кадровое обеспечение;
- обновление содержания образовательного процесса;
- совершенствование управления качеством образования;
- информационно - методическое обеспечение.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления тренеров-преподавателей осуществляется в формате различных форм повышения профессионального мастерства: в условиях централизованного повышения квалификации (КПК), самообразования, проведения семинаров, тренерских советов, индивидуального консультирования и распространения информационно-методических материалов для повышения образовательного уровня,

квалификации и личностных качеств, как тренеров-преподавателей, так и руководителей спортивной школы, создание физкультурно-образовательной среды, в которой бы реализовывался потенциал и учащихся и тренеров-преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами.

Организация и содержание психологической работы осуществляется в соответствии со специализацией школы, подразумевающей специфику педагогической, образовательной и спортивной деятельности коллектива.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

В структуре МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» нет самостоятельной библиотеки, но фонд периодически пополняется новыми изданиями, спортивной литературой по видам спорта культивируемым в школе. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по спортивным дисциплинам.

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями, с общеобразовательными учреждениями города в школе работает электронная почта, так же электронный адрес для работы со сторонними организациями. Работает и постоянно обновляется школьный сайт, который выполняет две функции: во-первых, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности спортивной школы для заинтересованных лиц, во-вторых, имеет ссылки на образовательные ресурсы, которые можно использовать при обучении по направлениям МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»

Вывод: 1.В МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» осуществляется системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. В спортивной школе созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

2.Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне обеспечивает организацию учебно-тренировочной деятельности. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

Проблемы. Анализ библиотечно-информационного обеспечения МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» показал, что за последние два года сократилось количество приобретаемых учебных пособий и периодических изданий. Современной литературы по видам спорта, практически, не издается, методические пособия переиздаются, в основном, в связи со сменой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность спортивных школ.

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1178 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	289 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	460 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	340 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	89 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных	0 человек / 0%

	услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человек / 13%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	207 человек / 17,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	95 человек / 45,9%
1.8.2	На региональном уровне	96 человек / 46,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	16 человек / 7,7%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек / 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	174 человека / 14,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	135 человек / 77,5%
1.9.2	На региональном уровне	21 человек / 12%
1.9.3	На межрегиональном уровне	18 человек / 10,3 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек / 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек / 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	10 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единица

1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	23 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/95,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/95,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/4,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/4,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/100%
1.17.1	Высшая	16 человека/69,5%
1.17.2	Первая	7 человек /30,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек / 0%
1.18.1	До 5 лет	4 человек/17,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека /13%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/17,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/17,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/5,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	48 единиц
1.23.2	За отчетный период	22 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единицы
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единицы
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%

11. Выводы, проблемы, задачи.

Анализ показателей деятельности организации.

Деятельность МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» в течение учебного года, в основном, была направлена на повышение качества обучения. Анализ работы за прошедший год позволил получить объективные результаты, выявить проблемы и наметить пути развития спортивной школы.

Анализ и оценка образовательной деятельности в МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» позволили определить основные положительные позиции, а именно:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.

2. Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.

3. Соотношение численности учащихся в спортивно - оздоровительных группах и учащихся в группах предпрофессиональной подготовки, является оптимальным.

4. Числа спортсменов-разрядников остается стабильным.

5. Количество детей принявших участие в соревнованиях различных рангов в 2020 календарном году значительно уменьшилось в связи с:

- введенными ограничениями на территории Подмосковья с целью предотвращения распространения коронавируса;
- погодными условиями, из-за которых учащиеся отделения «Лыжные гонки» были лишены возможности участия в соревнованиях ввиду отсутствия снежного покрова;
- выводением из штата отделения «Хоккей с шайбой».

6. Наметила динамика увеличения общего количества мероприятий, проведенных Учреждением.
7. Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.
8. Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние и высшие учебные заведения физкультурной направленности.
9. В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.
10. Тренеры-преподаватели постоянно совершенствуются и занимаются самообразованием, наряду с учащимися участвуют в соревнованиях различного ранга.
11. Здания и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии.
12. Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом Учреждения, составленным по всем направлениям деятельности.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Материально-техническая база требует дальнейшего развития.
2. Недостаточное финансирование: а) по приобретению спортивного инвентаря, оборудования и спортивной формы; б) на участие в соревнованиях.
3. Низкие результаты на соревнованиях высокого уровня (Всероссийские, международные).

Определены следующие задачи школы на предстоящий учебный год:

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества.
2. Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.
3. Постоянное повышение профессионального уровня педагогов через прохождение курсов повышения квалификации.
4. Обеспечение максимальной открытости и прозрачности информации о деятельности спортивной школы;
5. Привлечение дополнительных материальных средств для развития материально-технической базы учреждения. Работа со спонсорами.