

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»
городского округа Зарайск Московской области

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «28» августа 2017г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МБУ ДО
«Детско-юношеская
спортивная школа»
Кочеткова Е.Н.
Приказ № 102/3
от «28» августа 2017 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»
на 2017 – 2018 учебный год

г. Зарайск
2017 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.
 2. Задачи и виды деятельности ДЮСШ.
 3. Актуальность и новизна образовательной программы.
 4. Кадровое обеспечение ДЮСШ, режим работы.
 5. Модель выпускника ДЮСШ.
 6. Материально - техническая оснащенность ДЮСШ и финансирование.
 7. Организационные основы.
 8. Система многолетней спортивной подготовки.
 9. Условия зачисления в спортивную школу, комплектование учебных групп и порядок перевода учащихся на каждый последующий год обучения.
 10. Наполняемость учебных групп и максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки.
 11. Содержание образовательного процесса.
 12. Взаимодействие с другими организациями.
 13. Воспитательная работа.
- Приложение (учебный план на 2017-2018 учебный год)

1. Пояснительная записка

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» городского округа Зарайск Московской области (далее ДЮСШ) является общей программой деятельности администрации школы, тренеров-преподавателей, родителей и учащихся. Разработана в целях совершенствования образовательной деятельности физкультурно-спортивной направленности в МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа».

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. №1008).

- особенностями организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 27.12.2013г. № 1125).

- «Методическими рекомендациями по организации спортивной подготовки в Российской Федерации», утвержденными Министром спорта Российской Федерации 12 мая 2014 года,

- Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам, утвержденные приказом Министерства спорта РФ от 12 сентября 2013г. № 730.

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41).

МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» является юридическим лицом и имеет статус муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования. Учредителем школы является администрация городского округа Зарайск Московской области.

Директор школы - Мастер спорта Международного класса по лыжным гонкам Кочеткова Елена Николаевна.

2. Задачи и виды деятельности ДЮСШ.

ДЮСШ реализует дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, которые включают в себя:

- дополнительные общеразвивающие программы, направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы);

- дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение

ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки.

- оказывает образовательные услуги, предусмотренные уставом ДЮСШ, в интересах личности, общества, государства.

Основные задачи ДЮСШ:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.

В 2016-2017 учебном году в ДЮСШ функционируют 3 отделения:

- Единоборства;
- Циклические и скоростно -силовые;
- Командно игровые, игровые.

3. Актуальность и новизна образовательной программы.

Актуальность программы заключается в приобщении школьников к ведению здорового образа жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей. Новизна и оригинальность в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься спортом, предъявляя посильные требования в процессе обучения.

4. Кадровое обеспечение ДЮСШ, режим работы.

В МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» работает 54 человека
Администрация: 4 человека

Должность	образование	Стаж работы в должности
Директор	высшее	1 год 10 месяцев
Заместитель директора по УВР	высшее	8 лет
Заместитель директора по АХЧ	Ср. спец.	23 года
Заместитель директора по безопасности	высшее	3 года

Вспомогательный персонал: 3 человек (секретарь, мед. сестра)

Тренерско-преподавательский состав:

- тренеры-преподаватели - 24 штатных, 2 внешний совместитель;

- инструктор - методист - 2 (1 штатный, 1 совместитель);

- педагог-организатор - 1 штатный .

Всего 10 человек 8 основных, 2 совместителя.

1	Общее число педагогических работников, из них:	31
	женщин	8
	мужчин	23
2	До 30 лет	7
	31-40 лет	8
	41-50 лет	6
	Свыше 50 лет	10
3	Образование всего, из них:	
	высшее	30
	высшее педагогическое	27
	среднее профессиональное	23
4	Выпускники ДЮСШ	
5	Совместители всего, из них:	
	внутреннее совместительство	2
	внешнее совместительство	6
6	Стаж работы всего, из них:	
	До 5 лет	7
	Более 5 лет	9
	более 10 лет	8
	более 20 лет	7
	Имеют квалификационные категории всего, из них:	
	Высшая категория	5
	Первая категория	13
	Соответствуют занимаемой должности	3
	Без категории	10
7	Прошли курсы повышения квалификации	
	2016/2017 учебный год	11

Режим работы МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»

ДЮСШ организует работу с детьми в течение всего учебного года. Для обеспечения непрерывности освоения учащимися общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, ДЮСШ в период

каникул может организовывать физкультурно-спортивные лагеря, а также может обеспечивать участие этих учащихся в тренировочных сборах. Расписание учебно-тренировочных занятий, утверждается директором ДЮСШ на 01.09.2017г. Режим занятий учащихся с 14.00 – 20.00. Для учащихся 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью.

Режим работы администрации ДЮСШ: с 8.00-12.00 часов до с 13.00 -17.00 часов.

5. Модель выпускника ДЮСШ.

Результатом обучения в ДЮСШ должно стать развитие личности, владеющей определенным объемом знаний, умений и навыков, творческих способностей, достигшей максимально-возможного спортивного результата в зависимости от личностного потенциала.

Предполагаемая модель выпускника ДЮСШ:

- гармонически развитая, социально-ориентированная личность способная к самореализации.

- личность, уважающая себя, осознающая свою ценность и признающая ценность другой личности, способная принять верное решение в ситуации морального выбора и несет ответственность перед собой и обществом.

- личность, имеющая потребность в здоровом образе жизни, обладающая высоким уровнем физической, интеллектуальной культуры труда, эмоций и чувств.

- личность, владеющая знаниями о физической культуре, ее роли в формировании здорового образа жизни и сохранении творческого долголетия.

- личность, компетентная в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, в индивидуальных и коллективных формах занятий физическими упражнениями.

6. Материально - техническая оснащенность ДЮСШ и финансирование.

Учебно-тренировочный процесс организован:

на собственной базе ДЮСШ (адрес: 140600, Московская область, г. Зарайск, улица Московская, д. 1-Б.) спортивный зал, тренажерный зал, зал тяжелой атлетики, тренерская, лыжная база, раздевалки, туалеты, кабинеты администрации, подсобные помещения.

На базах образовательных и физкультурных учреждений города Зарайска на основе договоров о сотрудничестве на безвозмездной основе:

п/п	Учреждение	Место расположения
1.	МБОУ «Средняя школа №1»	ул. Красноармейская, д. 31
2.	МБОУ «Гимназия №2»	1-й Микрорайон, д. 34

3.	МБОУ «Лицей №5»	2-й Микрорайон, д. 38
4.	МБОУ «Средняя школа №6»	ул. Карла Маркса, д.36
5.	МБОУ «Начальная школа- детский сад-№14»	1-й Микрорайон, д. 39
6.	МБОУ «Мендюкинская средняя школа»	д. Мендюкино, 99
7.	МБОУ «Журавинская средняя школа»	д. Журавна,73
8.	МБОУ «Авдеевская средняя школа»	д. Авдеево,35
9.	МБОУ «Макеевская основная школа»	с. Макеево, ул. Школьная, д.17
10.	МБОУ «Чулковская основная школа»	Чулки-Соколово, ул. Центральная, д. 9
11.	МБОУ «Масловская основная школа»	п. Масловский, ул. Школьная, д.16
12.	ДС «Зарайск»	2-й Микрорайон, д. 37-А
13.	МБУ ДО «Центр детского творчества»	ул. Школьная, д. 3

ДЮСШ обеспечена оборудованием и инвентарем необходимым для проведения занятий и соревнований:

- по футболу - футбольные мячи, ворота, сетки, флажки, футбольная форма
- лыжные гонки – лыжи, лыжные палки, лыжные ботинки, эспандеры.

Финансовое обеспечение программы:

- за счет средств местного бюджета и других, не запрещенных законом источников в порядке, определяемом региональными и муниципальными органами управления физической культурой и спортом.

7. Организационные основы.

ДЮСШ является муниципальным учреждением дополнительного образования детей. Создана в целях реализации дополнительных образовательных программ и услуг физкультурно-спортивной направленности, и в части организации образовательного процесса руководствуется законодательством в сфере образования.

ДЮСШ является субъектом физкультурно-спортивного движения и в части организации физкультурно-спортивной деятельности руководствуется законодательством в сфере физической культуры и спорта

ДЮСШ призвана:

- привлекать максимально возможное число детей к систематическим занятиям спортом, выявлять их склонность и пригодность для дальнейших занятий спортом, воспитывать устойчивый интерес к ним;
- формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, осуществлять гармоничное развитие личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
- обеспечить повышение уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта. Отделения ДЮСШ по видам спорта созданы с учетом социального заказа и популярности данного вида спорта в городском округе Зарайск.

Количество учебных групп в отделении и в ДЮСШ, а также количество

тренеров-преподавателей, привлекаемых для работы с обучающимися определяется учреждением, исходя из утвержденных учредителем муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности. При наличии материально-технической базы и квалифицированных преподавательских кадров ДЮСШ по согласованию с Учредителем имеет право открывать новые направления спортивной подготовки, ориентируясь на социальный заказ жителей городского округа Зарайск.

8. Система многолетней спортивной подготовки.

ДЮСШ организывает образовательный процесс в соответствии с научно разработанной системой многолетней спортивной подготовки, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп. Тренировочный процесс организован в соответствии с этапами, установленными продолжительностью обучения и количественным составом групп на каждом из этапов по видам спорта: **бокс, дзюдо, легкая атлетика, лыжные гонки, плавание, теннис, тхэквондо, тяжелая атлетика, футбол, хоккей с шайбой, шахматы.**

Процесс многолетней спортивной тренировки включает в себя этапы и периоды подготовки:

1. Этап спортивно-оздоровительный — весь период.

Основная задача:

привлечение к систематическим занятиям максимально возможного числа детей и подростков; утверждение здорового образа жизни; всестороннее гармоничное развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма.

2. Этап начальной подготовки (периоды: 2-3 года).

Основная задача:

развитие массовости, определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации: формирование и закрепление интереса к занятиям по выбранному виду спорта

3. Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)

(периоды: начальной специализации — 1-2 года; углубленной специализации - 3 года.

Основная задача:

специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта: создание предпосылок к дальнейшему повышению результатов и выход в сборные команды.

9. Условия зачисления в спортивную школу, комплектование учебных групп и порядок перевода учащихся на каждый последующий год обучения.

Порядок приема учащихся в ДЮСШ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДЮСШ, Положением о порядке приеме, переводе, отчислении учащихся.

ДЮСШ обеспечивает приём всех желающих заниматься избранным видом спорта, соответствующих по возрасту, не имеющих медицинских противопоказаний.

Рекомендуемый минимальный возраст зачисления детей в спортивные школы по видам спорта определяется в соответствии с СанПин 2.4.4.3172 – 14 (для учреждений дополнительного образования).

Рекомендуемый максимальный возраст обучающихся - 18 лет. При соблюдении организационно-методических и медицинских требований ДЮСШ может осуществлять набор детей раннего возраста (6 -7 лет) на спортивно-оздоровительный этап.

Набор в спортивно-оздоровительные и группы начальной подготовки 1 года обучения проводится по заявлениям родителей и при наличии медицинской справки об отсутствии противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом всех желающих детей и подростков.

Сроки приема - с 1 сентября по 15 сентября. Дополнительный прием в спортивно-оздоровительные группы и группы начальной подготовки первого года осуществляется в течение календарного года.

ДЮСШ оказывает дополнительные образовательные услуги физкультурно-оздоровительной направленности на платной договорной основе при выполнении необходимых условий: наличие дополнительной образовательной общеразвивающей программы; квалифицированного кадрового обеспечения; необходимой материально-технической базы.

В ДЮСШ устанавливаются следующие требования к уровню подготовки учащихся и их здоровья при переводе на следующие года обучения:

- перевод учащихся по годам обучения (спортивно-оздоровительный этап и этап начальной подготовки) осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей, способных к освоению программы соответствующего года и этапа подготовки;
- на учебно-тренировочный этап зачисляются учащиеся ДЮСШ, обучавшиеся на этапе начальной подготовки не менее одного года, выполнившие требования по общей физической и специальной физической подготовке.

Перевод учащихся (в т.ч. досрочно) в группу следующего года обучения или этапа спортивной подготовки проводится решением педагогического совета на основании стажа занятий, выполнения контрольных нормативов общей и специальной физической подготовки, а также заключения врача (медицинской комиссии). Учащимся, не выполнившим предъявляемые требования, рекомендуется предоставлять возможность продолжить обучение повторно на том же этапе или в спортивно-оздоровительных группах.

Прием учащихся в ДЮСШ осуществляется на основании следующих документов:

- письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора о приеме;
- медицинского заключения (справки) о состоянии здоровья ребенка с

- указанием возможности заниматься избранным видом спорта;
- копии Свидетельства о рождении ребенка;
 - копии Полиса обязательного медицинского страхования (ОМС).

При приеме учащихся в ДЮСШ администрация или педагогические работники знакомят детей и их родителей (законных представителей) с Уставом ДЮСШ, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, затрагивающую права и законные интересы детей и их родителей (законных представителей).

10. Наполняемость учебных групп и максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки.

Наполняемость учебных групп и объем учебно-тренировочной нагрузки определяется в соответствии с действующими нормативными документами, учебной программой и с учетом охраны труда и техники безопасности.

Этап подготовки	Период	Минимальная наполняемость группы (человек)	Максимальный количественный состав группы (человек)	Максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю в академических часах
Спортивно-оздоровительный	Весь период	15	30	до 6
Начальной подготовки	Первый год	15	30	6
	Второй год	12	24	9
	Третий год	12	24	9
Учебно-тренировочный	Первый год	10	16	12
	Второй год	Устанавливается учреждением	16	12
	Третий год		14	15
	Четвертый год		12	16
	Пятый год		10	18

Условия комплектования учебных групп

Недельный режим учебно-тренировочной нагрузки является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода и задач подготовки. При объединении в одну группу учащихся разных по возрасту и спортивной подготовленности разница в уровнях их спортивного мастерства не должна превышать двух спортивных разрядов.

11. Содержание образовательного процесса.

МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» в своей деятельности реализует общеразвивающие, предпрофессиональные и программы

спортивной подготовки, разработанные по видам спорта в соответствии с ФГТ с опорой на федеральные стандарты по видам спорта.

- Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре;

- Дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки.

Учебные программы, реализуемые в Учреждении, определяют стратегическую направленность в развитии культивируемых видов спорта и являются основными документами, определяющими деятельность тренеров-преподавателей по этапной подготовке спортсменов. В программах сформулированы цели и задачи каждого этапа подготовки, предусмотрены содержание и объемы тренировочных нагрузок, нормативно-квалификационные требования. Все программы определяют и регламентируют теоретическую, практическую и воспитательную деятельность тренеров преподавателей в ходе учебно-тренировочного процесса.

Нормативные сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности:

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП – от 1 года до 10 лет.

1. Бокс (СОГ - 3 группы). Возраст учащихся с 6 до 18 лет
2. Дзюдо (СОГ - 3 группа). Возраст учащихся с 6 до 18 лет
3. Лёгкая атлетика (СОГ - 2 группы). Возраст учащихся с 5 до 18 лет
4. Лыжные гонки (СОГ - 4 группы). Возраст учащихся с 6 до 18 лет
5. Тхэквондо (СОГ - 2 группы). Возраст учащихся с 6 до 18 лет
6. Тяжелая атлетика (СОГ - 2 группы). Возраст учащихся с 10 до 18 лет
7. Футбол (СОГ 1 г.о.- 2 группы). Возраст учащихся с 6 до 18 лет
8. Хоккей с шайбой (СОГ - 3 группы). Возраст учащихся с 6 до 18 лет

Нормативные сроки обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта:

1. Бокс – 8 лет (этап начальной подготовки – 3 года, тренировочный этап – 5 лет). Возраст учащихся с 10 до 18 лет.
2. Дзюдо – 8 лет (этап начальной подготовки – 3 года, тренировочный этап – 5 лет). Возраст учащихся с 10 до 18 лет.
3. Лёгкая атлетика – 7 лет (этап начальной подготовки – 2 года, тренировочный этап – 5 лет). Возраст учащихся с 8 до 18 лет

4. Лыжные гонки – 8 лет (этап начальной подготовки – 3 года, тренировочный этап – 5 лет). Возраст учащихся с 9 до 18 лет
5. Плавание – 7 лет (этап начальной подготовки – 2 года, тренировочный этап – 5 лет). Возраст учащихся с 7 до 18 лет.
6. Теннис – 7 лет (этап начальной подготовки – 2 года, тренировочный этап – 5 лет). Возраст учащихся с 7 до 18 лет
7. Тхэквондо – 7 лет (этап начальной подготовки – 2 года, тренировочный этап – 5 лет). Возраст учащихся с 10 до 18 лет.
8. Тяжелая атлетика – 7 лет (этап начальной подготовки – 2 года, тренировочный этап – 5 лет). Возраст учащихся с 10 до 18 лет.
9. Футбол – 8 лет (этап начальной подготовки – 3 года, тренировочный этап – 5 лет). Возраст учащихся с 8 до 18 лет.
10. Хоккей с шайбой – 8 лет (этап начальной подготовки – 3 года, тренировочный этап – 5 лет). Возраст учащихся с 8 до 18 лет.
11. Шахматы – 8 лет (этап начальной подготовки – 3 года, тренировочный этап – 5 лет). Возраст учащихся с 7 до 18 лет.

Образовательный (учебно-тренировочный) процесс проводится по группам в соответствии с образовательной программой, а в установленных нормативными актами случаях – в индивидуальной форме.

На каждом возрастном этапе обучения реализация образовательных программ регламентируется учебным планом (разбивка содержания образовательной программы по годам обучения), годовым календарным графиком и расписанием.

Критерием освоения образовательных программ являются результаты контрольных нормативов для каждого возрастного этапа.

Организация образовательного процесса **по общеразвивающим программам:**

- реализуется на спортивно-оздоровительном этапе;
- срок освоения определяется общеразвивающей программой по видам спорта.

Продолжительность одного занятия: 2 академических часа.

Организация образовательного процесса **по предпрофессиональным программам:**

- этапы: - начальная подготовка — до 3 лет обучения;
- тренировочный этап — до 5 лет обучения.

Продолжительность одного занятия:

- на этапе начальной подготовки – 2 академических часа.
- на тренировочном этапе – 3 академических часа.

Учебный план разрабатывается из расчета 52 недели: 46 недель занятий непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель в спортивно-оздоровительном лагере и (или) по индивидуальным планам воспитанникам на период их активного отдыха. С увеличением общего годового объема часов изменяется по годам обучения соотношение времени на различные виды подготовки. Повышается удельный вес нагрузок на спортивно-техническую, специальную физическую, тактическую подготовку.

Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляются в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки.

Распределение времени в учебном плане (Приложение)

Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляются в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки в избранном виде спорта.

Спортивно-оздоровительный этап

Задачи и преимущественная направленность учебно-тренировочного процесса:

- укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности занимающихся;
- развитие физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, скоростно-силовых качеств у занимающихся;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений занимающимися;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами спорта;
- привитие стойкого интереса к занятиям спортом;
- воспитание у занимающихся спортивного характера морально-волевых качеств: трудолюбия, коллективизма, культуры поведения.

Этап начальной подготовки.

На этап начальной подготовки зачисляются дети, желающие заниматься спортом не имеющие медицинских противопоказаний. В группах начальной подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники видов спорта, выполнение контрольных нормативов для зачисления на тренировочный этап подготовки.

Большое значение учебных занятий имеет реализация принципов систематичности, доступности и индивидуализации, строгая дозировка нагрузки и постепенное ее повышение, стабильность состава занимающихся, посещаемость ими тренировочных занятий.

Тренеры-преподаватели на этом этапе подготовки стремятся к тому, чтобы обучающиеся приобрели достаточную разностороннюю и специальную физическую подготовленность, улучшили свое физическое развитие и в итоге были переведены на следующий этап.

Дети на этапе начальной подготовки осваивают технику спорта, в начале года и в конце сдают контрольные упражнения и нормативы, которые фиксируются каждым тренером-преподавателем в журнале. Сроки и порядок выполнения контрольных требований, упражнений и нормативов определяются учебной частью. Занимающиеся активно участвуют в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях, проходят медицинское обследование в установленные сроки, осуществляют

самоконтроль за состоянием здоровья, физической и спортивной подготовкой.

Учебный процесс в группах начальной подготовки направлен на:

1. Отбор способных к занятиям спортом детей.
2. Формирование стойкого интереса к занятиям.
3. Всестороннее развитие физических способностей, укрепления здоровья, закаливания организма.
4. Обучение основным приемам техники и тактическим действиям.
5. Привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами.

Учебно-тренировочный этап (до 2-х лет обучения – этап начальной спортивной специализации).

На тренировочном этапе (до 2-х лет обучения) годичный цикл включает подготовительный и соревновательный период. Характерным является постепенное увеличение количества учебных часов, рост объема и интенсивности физических нагрузок. Целенаправленно осуществляется работа по совершенствованию техники и тактики. Повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовки, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях. Совершенствованием техники и развитием специальных физических качеств. Задачи и преимущественная направленность:

- повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности;
- овладение основами техники в избранном виде спорта;
- приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях по различным видам спорта;
- уточнение спортивной специализации.

Учебно-тренировочный этап (свыше 2-х лет обучения – этап углубленной специализации):

При планировании тренировки на тренировочном этапе (свыше 2-х лет обучения) в подготовительном периоде средствами ОФП решаются задачи дальнейшего повышения уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности и на этой базе повышение уровня специальной физической работоспособности, развитие специальных физических качеств, овладение техническими навыками.

Учебные группы тренировочного этапа комплектуются с учетом пола, возраста и функциональных возможностей организма ребенка.

Учебный процесс в тренировочных группах преимущественно направлен на:

- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- воспитание навыков соревновательной деятельности.
- подготовку к освоению этапов (периодов) спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по программам спортивной подготовки;

- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта

Задачи и преимущественная направленность тренировки:

- совершенствование техники в избранном виде спорта;
- развитие специальных физических качеств;
- повышение уровня функциональной подготовленности;
- освоение допустимых тренировочных и соревновательных нагрузок; накопление соревновательного опыта.

Содержание образовательного процесса зависит от этапа спортивной подготовки и года обучения. Учебный материал представлен по разделам теории и практики. Практическая подготовка включает в себя следующие разделы: теоретическая, общая физическая и специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка, соревновательная деятельность и контрольные испытания, судейская и инструкторская практика, восстановительные мероприятия.

Теоретическая подготовка проводится в форме бесед, лекций и непосредственно в тренировке органически связанных с физической, технико-тактической, моральной и волевой подготовкой как элемент практических знаний.

Теоретические знания должны иметь определенную целевую направленность: вырабатывать у занимающихся умение использовать полученные знания на практике в условиях тренировочных занятий.

ОФП предполагает развитие основных двигательных навыков человека и его физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости;

СФП предполагает развитие специальных физических качеств, которые воспитываются специальными средствами и методами.

Технико-тактическая подготовка представляет собой изучение техники и тактики, основные моменты для успешного проведения основных техник и комбинаций.

Теоретическая подготовка дает занимающимся представление о целях, задачах спортивной тренировки, знания о видах спорта, гигиене физических упражнений, о правилах соревнований, требованиях техники безопасности и правил поведения в различных ситуациях.

Судейская и инструкторская практика

Одной из задач детско-юношеских спортивных школ является подготовка спортсменов к роли помощника тренера, инструкторов и участие в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий в качестве судей.

Решение этих задач целесообразно начинать на тренировочном этапе и продолжать инструкторско-судейскую практику на всех последующих этапах подготовки. Занятия проводятся в форме бесед, семинаров, самостоятельного изучения литературы, практических занятий. Привитие судейских навыков осуществляется путем изучения правил соревнований, привлечения занимающихся к непосредственному выполнению отдельных судейских обязанностей в своей и других группах, ведения протоколов соревнований.

Восстановительные мероприятия.

Данный раздел в программах по видам спорта включает широкий круг средств и мероприятий (педагогических, гигиенических, медико-биологических) для восстановления работоспособности спортсменов. Тренировочный этап (до 2-х лет обучения) – восстановление работоспособности происходит, главным образом, естественным путем: чередованием тренировочных дней и дней отдыха; постепенным возрастанием объема и интенсивности тренировочных нагрузок; проведением занятий в игровой форме. К гигиеническим средствам следует отнести: душ, теплые ванны, водные процедуры закаливающего характера, прогулки на свежем воздухе. Режим дня и питания. Витаминизация. Тренировочный этап (свыше 2-х лет обучения) – рациональное построение тренировки и соответствие её объема и интенсивности функциональному состоянию организма спортсмена; гигиенические средства восстановления используются те же, что и для ТЭ до 2 л.о. Из медико-биологических средств восстановления: витаминизация, физиотерапия, гидротерапия, массаж, русская парная баня и сауна.

12. Взаимодействие с другими организациями.

ДЮСШ проводит организационно-методическую работу с образовательными учреждениями городского округа Зарайск. Одной из форм организации спортивно-массовой работы с образовательными учреждениями является Спартакиада учащихся, Олимпиада по физической культуре, реализация комплекса ГТО. В мероприятиях принимают учащиеся всех общеобразовательных школ городского округа Зарайск. Система проведения соревнований совершенствуется и способствует высокой результативности и массовости.

Для повышения профессионального уровня педагогических кадров и сотрудников ДЮСШ осуществляет взаимодействие с Федерациями по развиваемым видам спорта Московской области, методический центр г.о. Зарайск.

13. Воспитательная работа.

На учебно-тренировочном занятии и в процессе соревновательной деятельности воспитательный аспект возглавляет тренер-преподаватель.

Функции тренеров-преподавателей определяются необходимостью создания условий существования ребенка в учебно-тренировочном процессе для его успешной жизнедеятельности, содействия разностороннему творческому развитию личности, духовному становлению, постижению смысла жизни.

Педагог, получая и обрабатывая информацию о своих воспитанниках, их психофизическом развитии, социальном окружении, семейных обстоятельствах, контролирует ход целостного воспитательного процесса, процесса становления личности каждого ребенка, его нравственных качеств; анализирует характер оказываемых на него воздействий; развитие творческих способностей воспитанников, взаимоотношения с другими участниками воспитательного процесса.

Воспитание - прежде всего, создание условий для развития внутреннего потенциала ребенка. Все более приоритетной становится индивидуальная работа с детьми, затрагивающая основы физического и психического развития каждого ребенка.

Тренер-преподаватель:

- формирует мотивацию к обучению каждого отдельного ребенка, изучая его возрастные и индивидуальные особенности развития и стимулирования познавательных интересов, через разнообразные формы и методы индивидуальной работы;

создает благоприятные условия для развития гражданственности, мировоззренческой культуры, навыков созидательного труда, творческой индивидуальности, успешного вхождения ребенка в социум, формирования демократической культуры в учебной группе и учреждении.

Работа тренера-преподавателя - целенаправленная, систематичная, планируемая деятельность, строящаяся на основе плана воспитательной работы, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом ДЮСШ.

Педагог должен принимать во внимание уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфику семейных обстоятельств.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа педагога с родителями (законными представителями) направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии учащегося. Тренер-преподаватель должен привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательном процессе, что способствует созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка. Он может организовывать работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей (законных представителей) через проведение родительских собраний, совместную деятельность в разных формах:

коллективные дела, участие родителей (законных представителей) в общественных органах самоуправления школы.